

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<b>Практика</b>	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)
<b>Вид практики</b>	учебная
<b>Направление(я) подготовки</b>	44.03.01 «Педагогическое образование»
<b>Направленность(и)</b>	Химическое образование
<b>Уровень образования</b>	высшее образование - бакалавриат
<b>Форма(ы) обучения</b>	очная, заочная
<b>Факультет</b>	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ
<b>Кафедра</b>	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ
<b>Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,</b>	44.03.01 «Педагогическое образование»
<b>Утверждённого(ных) приказом Минобрнауки России</b>	04.12.2015, № 1426

<b>Разработчик (и)</b>	доц. каф. ИФ и СТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Слезко Т.В. (Ф.И.О.)
<b>Обсуждена и согласована:</b>			
Кафедра ИФиСТ (сокращённое наименование кафедры)		протокол № 1	от « 28 » августа 2017 г.
Заведующий кафедрой		 (подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой		 (подпись)	Чалаева С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета		протокол № 13	от « 30 » августа 2017 г.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

<b>Наименование практики</b>	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)
<b>Вид практики</b>	Учебная
<b>Тип</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>Способ проведения</b>	Стационарная; выездная
<b>Форма проведения</b>	Дискретно: по видам практик

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики - знания, умения, навыки и опыт деятельности, направлены на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП)).

Соотношение планируемых результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)</b>
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> сущность и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия, а также ключевые приемы, способы, технологии обеспечения устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно составить письменный и устный деловой текст на русском и иностранном языках и использовать его для достижения коммуникативной цели.</p> <p><b>Навык:</b> методами, инструментами создания на русском и иностранном языке лингвистически грамотных письменных и устных текстов.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> опытом совершенствования навыков коммуникации на русском и иностранном языках в сфере профессионального общения.</p>
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><b>Знать:</b> закономерности и механизмы развития межличностных отношений в группе, причины возникновения, динамику и стратегию разрешения социальных конфликтов с учетом особенностей социальных, культурных и личностных различий.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе команды в соответствии с учетом требований профессиональной этики и социальных, культурных и личностных различий.</p> <p><b>Навык:</b> навыками работы в команде в процессе осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности с учетом социальных, культурных и личностных различий.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> имеет опыт выполнения заданий в команде</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> - способы планирования, организации самоконтроля и самооценки в рамках учебной деятельности; - критерии оценки личности в контексте профессиональной деятельности; - способы планирования, организации самоконтроля и самооценки в рамках учебной деятельности;.</p> <p><b>Уметь:</b> - самостоятельно определять цели и приоритеты</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
		<p>деятельности в контексте самообразования и самоорганизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выявлять проблемы собственного развития и адекватно оценивать свою профессиональную компетентность;</li> <li>- систематически заниматься и контролировать вопросы самоорганизации и самообразования;</li> </ul> <p><b>Навык:</b> навыками самостоятельной работы с различными базами данных для приобретения и использования в практической, научно-исследовательской и иной деятельности новых знаний и умений;</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> технологиями организации процесса самообразования; - способами планирования, организации самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ОПК-1	<p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> социальные функции образования и социальную значимость профессии педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к личностным и профессиональным качествам современного педагога;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> обосновывать социальную значимость своей профессии;- оценивать уровень своей профессиональной компетенции; - избирать оптимальные пути решения своих профессиональных задач;</p> <p><b>Навык:</b> мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - знаниями и умениями, необходимыми для достижения высокого уровня профессиональной компетенции;</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> способностью находить и воспринимать новые знания и формировать новые умения для повышения профессиональной компетентности.</p>
ОПК-3	<p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p>	<p><b>Знать:</b> современные образовательные технологии, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени, конкретного образовательного учреждения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы диагностирования достижений обучающихся в дидактическом и воспитательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b>Навык:</b> навыками применения современных методик и технологий диагностирования достижений учащихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> способами психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p>
ОПК-5	<p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p><b>Знать:</b> основы профессиональной этики, приемы анализа речевого поведения; - особенности видов речевой деятельности, используемых в профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать разные виды речевой деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Навык:</b> умением использовать моральные нормы в процессе педагогической деятельности;</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> использовать различные способы вербальной и невербальной коммуникации в</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> роль и значение нравственности в духовной культуре современного общества; - педагогические технологии решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение нравственности в духовной культуре современного общества; - анализировать, прогнозировать и проектировать мероприятия по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p><b>Навык:</b> знаниями содержания дисциплин, способствующими решать задачи воспитания и формирующими духовность обучающихся;</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> опытом постановки задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p><b>Знать:</b> основные принципы и технологии учебно-воспитательного процесса как процесса сотрудничества педагога с обучающимся, роль коммуникации в этом процессе.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать межличностное взаимодействие субъектов образовательного процесса; - проектировать процессы взаимодействия с членами педагогического коллектива на основе норм и принципов педагогической этики.</p> <p><b>Навык:</b> владеть способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса;</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> установление контакта с субъектами образовательного процесса и разрешение конфликтов между участниками образовательного процесса.</p>
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p><b>Знать:</b> основные методы организации самостоятельной работы учащихся; - различные методы организации сотрудничества обучающихся, современные способы развития их активности, инициативности и творческих способностей.</p> <p><b>Уметь:</b> определять пути, способы, стратегии для организации сотрудничества и самостоятельной работы обучающихся;</p> <p><b>Навык:</b> навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия;</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> опытом работы в коллективе, навыками оценки самостоятельной работы обучающихся и развития творческих способностей.</p>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана, проводится на 2 курсе по очной и заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-4	Иностранный язык, культура речи, организация внеучебной деятельности в школе, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса)	Основы вожатской деятельности, досуговедение в школе Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-5	Культурология, психология, возрастная физиология и психофизиология, коррекционная педагогика, организация внеучебной деятельности в школе. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса)	Основы религиозной безопасности, основы вожатской деятельности, досуговедение в школе, профилактика конфликтов в школе. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-6	Философия, психология, введение в педагогическую специальность. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса)	Основы вожатской деятельности, психология личностного роста, проектирование траектории профессионального роста. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1	Введение в педагогическую специальность.	Педагогика, экономика образования, управление в сфере образования, управление образовательными системами. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3	Психология	Методика обучения и воспитания, педагогика, управление в сфере образования, социальная педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, управление образовательными системами. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-5	Культура речи, введение в педагогическую специальность	Основы вожатской деятельности, профилактика конфликтов в школе, духовно-нравственное развитие личности школьника. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3	Психология, культурология, организация внеучебной деятельности в школе.	Методика обучения и воспитания, педагогика, управление в сфере образования, основы вожатской деятельности, социальная педагогика, досуговедение в школе, профилактика конфликтов в школе, духовно-нравственное развитие личности

		школьника, управление образовательными системами, информационная безопасность, основы религиозной безопасности. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6	Коррекционная педагогика,	Управление проектной деятельностью учащихся по химии, педагогика, профилактика конфликтов в школе, духовно-нравственное развитие личности школьника, управление в сфере образования, управление образовательными системами. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7		Основы вожатской деятельности, педагогика, управление проектной деятельностью учащихся по химии, управление человеческими ресурсами, досуг в школе. Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики – 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность – 2 недели.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
<b>1.</b>	<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА</b>	<b>1</b>	
1.1	<i>Подготовительный этап в НИМИ Донской ГАУ</i> Выдача задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию отчета по практике.	0,5	Индивидуальный план, задание по прохождению учебной практики
1.2	<b>Заключительный этап</b> Сдача зачёта с оценкой (дифференцированного зачёта) в форме публичной защиты отчёта в виде доклада с презентацией и ответов на вопросы	0,5	Защита отчёта, зачет с оценкой (дифференцированный зачёт)
<b>2</b>	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>107</b>	
2.1	<b>Подготовительный этап в профильной организации</b> Прибытие обучающегося на место практики. Отметка о прибытии в направлении и дневнике практики Контактные часы работы руководителя практики от профильной организации с практикантом Производственный инструктаж, в т. ч. инструктаж по технике безопасности	4	Допуск. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности, опрос
2.2	<b>Основной этап (выполнение программы практики)</b>		
2.2.1	<i>Изучение организационной структуры</i>	16	Социально-

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятель ную работу студента), час.	Формы контроля
	<i>образовательного учреждения</i> Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ, администрацией и преподавателями ОУ. Правовые основы функционирования ОУ: система федеральных и региональных нормативных актов, внутренние инструкции и положения. Ведомственная принадлежность. Организационная структура ОУ.		педагогическая характеристика образовательного учреждения
2.2.2	<i>Изучение образовательной деятельности образовательного учреждения</i> Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса ОУ. Изучение и анализ нормативных документов ОУ: базисный учебный план, программы отдельных учебных курсов, план воспитательной работы ОУ. Изучение и анализ отчетной документации педагога (Рабочий учебный план, рабочая программа дисциплины, календарно-тематический план, технологическая карта урока, учебно-методический комплекс дисциплины)	26	Анализ документации, запись и отметка в дневнике и бланке индивидуального задания
2.2.3	<i>Психолого-педагогический анализ учебных занятий.</i> Посещение и психолого-педагогический анализ занятий, построенных в рамках традиционной и инновационной образовательных программ	20	Анализ посещенных занятий, в дневнике и бланке индивидуального задания
2.2.4	<i>Сбор материала по направлению «Воспитательная работа образовательного учреждения»</i> Подготовка и проведение двух воспитательных мероприятий среди обучающихся, соответственно плана воспитательной работы ОУ. Анализ и самоанализ проведенных внеклассных воспитательных мероприятий.	18	Сценарии и анализ проведенных воспитательных мероприятий
2.3	<b>Заключительный этап</b> (сбор материалов, оформление отчета практики)		
2.3.1	<i>Сбор материалов практики, написание отчета.</i> Оформление отчета по учебной практике в печатном и электронном виде. Оформление дневника практики. Подготовка презентации о прохождении практики с помощью программного продукта Microsoft PowerPoint.	23	Отчет по практике в печатном и электронном виде. Дневник практики. Презентация практики.
	<b>ВСЕГО:</b> часов ЗЕТ	<b>108</b> <b>3</b>	

## 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности) проводится в образовательной организации.

Перед практикой для обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций, соотносенных с результатами освоения образовательной программы, устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики в образовательной организации, с последующей аттестацией (защитой) в форме зачёта.

Форма, содержание и требования к отчёту определяются кафедрой, проводящей практику, и представлены в методических указаниях к практике, а также в фонде оценочных средств.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> сущность и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия, а также ключевые приемы, способы, технологии обеспечения устной и письменной коммуникации.	<b>Уметь:</b> самостоятельно составить письменный и устный деловой текст на русском и иностранном языках и использовать его для достижения коммуникативной цели.	<b>Навык:</b> методами, инструментами создания на русском и иностранном языке лингвистически грамотных письменных и устных текстов. <b>Опыт деятельности:</b> опытом совершенствования навыков коммуникации на русском и иностранном языках в сфере профессионального общения.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>Знать:</b> закономерности и механизмы развития межличностных отношений в группе, причины возникновения, динамику и стратегию разрешения социальных конфликтов с	<b>Уметь:</b> участвовать в работе команды в соответствии с учетом требований профессиональной этики и социальных, культурных и личностных различий.	<b>Навык:</b> навыками работы в команде в процессе осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности с учетом социальных, культурных и личностных

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
		учетом особенностей социальных, культурных и личностных различий.		различий. <b>Опыт деятельности:</b> имеет опыт выполнения заданий в команде
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> - способы планирования, организации самоконтроля и самооценки в рамках учебной деятельности; - критерии оценки личности в контексте профессиональной деятельности; - способы планирования, организации самоконтроля и самооценки в рамках учебной деятельности;	<b>Уметь:</b> - самостоятельно определять цели и приоритеты деятельности в контексте самообразования и самоорганизации; - самостоятельно выявлять проблемы собственного развития и адекватно оценивать свою профессиональную компетентность; - систематически заниматься и контролировать вопросы самоорганизации и самообразования;	<b>Навык:</b> навыками самостоятельной работы с различными базами данных для приобретения и использования в практической, научно-исследовательской и иной деятельности новых знаний и умений; <b>Опыт деятельности:</b> технологиями организации процесса самообразования; - способами планирования, организации самоконтроля и самооценки деятельности.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> социальные функции образования и социальную значимость профессии педагога; - требования к личностным и профессиональным качествам современного педагога;	<b>Уметь:</b> обосновывать социальную значимость своей профессии; - оценивать уровень своей профессиональной компетенции; - избирать оптимальные пути решения своих профессиональных задач;	<b>Навык:</b> мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - знаниями и умениями, необходимыми для достижения высокого уровня профессиональной компетенции; <b>Опыт деятельности:</b> способностью находить и воспринимать новые знания и формировать новые умения для

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
				повышения профессиональной компетентности.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<b>Знать:</b> современные образовательные технологии, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ; - особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени, конкретного образовательного учреждения.	<b>Уметь:</b> применять современные методы диагностирования достижений обучающихся в дидактическом и воспитательном процессе; - выстраивать педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	<b>Навык:</b> навыками применения современных методик и технологий диагностирования достижений учащихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; <b>Опыт деятельности:</b> способами психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения учебно-воспитательного процесса.
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<b>Знать:</b> основы профессиональной этики, приемы анализа речевого поведения; - особенности видов речевой деятельности, используемых в профессиональной сфере.	<b>Уметь:</b> использовать разные виды речевой деятельности в профессиональной деятельности.	<b>Навык:</b> умением использовать моральные нормы в процессе педагогической деятельности; <b>Опыт деятельности:</b> использовать различные способы вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<b>Знать:</b> роль и значение нравственности в духовной культуре современного общества; - педагогические технологии решения задач воспитания и духовно-	<b>Уметь:</b> понимать значение нравственности в духовной культуре современного общества; - анализировать, прогнозировать и проектировать мероприятия по	<b>Навык:</b> знаниями содержания дисциплин, способствующими решать задачи воспитания и формирующими духовность обучающихся; <b>Опыт</b>

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
		нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	<b>деятельности:</b> опытом постановки задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<b>Знать:</b> основные принципы и технологии учебно-воспитательного процесса как процесса сотрудничества педагога с обучающимся, роль коммуникации в этом процессе.	<b>Уметь:</b> организовывать межличностное взаимодействие субъектов образовательного процесса; - проектировать процессы взаимодействия с членами педагогического коллектива на основе норм и принципов педагогической этики.	<b>Навык:</b> владеть способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса; <b>Опыт деятельности:</b> установление контакта с субъектами образовательного процесса и разрешение конфликтов между участниками образовательного процесса.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<b>Знать:</b> основные методы организации самостоятельной работы учащихся; - различные методы организации сотрудничества обучающихся, современные способы развития их активности, инициативности и творческих способностей.	<b>Уметь:</b> определять пути, способы, стратегии для организации сотрудничества и самостоятельной работы обучающихся;	<b>Навык:</b> навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия; <b>Опыт деятельности:</b> опытом работы в коллективе, навыками оценки самостоятельной работы обучающихся и развития творческих способностей.

## 8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

**1-й этап:** определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

**2-й этап:** определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

### Сводная структура формирования оценки по учебной практике

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка.
	Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-6 ПК-7	Уровень сформированности компетенций <b>«высокий»</b> . Оценка <b>«отлично»</b> . Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.
	Уровень сформированности компетенций <b>«нормальный»</b> . Оценка <b>«хорошо»</b> . Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
	Уровень сформированности компетенций <b>«пороговый»</b> . Оценка <b>«удовлетворительно»</b> . Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения учебной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает

Компет енция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
	Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Типовые задания на практику:

- Проанализируйте педагогический опыт, представленный на посещенных занятиях, и определите его личностную значимость для вашей будущей педагогической деятельности.
- Изучите документацию педагога химических дисциплин и классного руководителя (куратора).
- Проведите комплексное изучение учебно-воспитательной работы образовательного учреждения и заполните соответствующий раздел дневника практики.
- Проведите анализ нескольких занятий химической направленности.
- Подготовьте и проведите два воспитательных мероприятия по плану работы образовательного учреждения. Напишите анализ и самоанализ проведенных внеклассных мероприятий
- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.
- Подготовьте отчет о прохождении Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности) в печатном и электронном виде.

#### Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала.
- Корректность интерпретации эмпирических данных.
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

### 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон.дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1 Учебная литература Основная литература

1. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - – 20.08.2017.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - 20 экз.
3. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон. дан. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2017
4. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб пособие/под ред. Н.В. Бордовской – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 432с. (10 экз.)
5. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шмырёва. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2017
6. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

### Дополнительная литература

1. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 20.08.2017.
2. Еремина, Л.И. Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания [Электр. ресурс]: монография / Л.И. Еремина. – Электр. дан. - Ульяновск :УлГПУ, 2013. - 136 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2017.
3. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Пед. образование"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 2,27 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Духавнева, А.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,38 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

### 9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Учебный портал НИМИ	<a href="http://www.bibl@ngma.su">www.bibl@ngma.su</a>
Все для студента	<a href="http://www.twirpx.com">www.twirpx.com</a>
Электронная библиотека	<a href="http://vipbook.info">http://vipbook.info</a>
Электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNGLicSAPkOLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕСНГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №1 от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»;
Система «Антиплагиат. ВУЗ»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359)

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ\*

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

### 13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

#### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### Типовые задания на практику:

- Изучите документацию педагога химических дисциплин и классного руководителя (куратора).
- Подготовьте и проведите два воспитательных мероприятия по плану работы образовательного учреждения. Напишите анализ и самоанализ проведенных внеклассных мероприятий
- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
- Проанализируйте педагогический опыт, представленный на посещенных занятиях, и определите его личностную значимость для вашей будущей педагогической деятельности.
- Проведите анализ нескольких занятий химической направленности.
- Проведите комплексное изучение учебно-воспитательной работы образовательного учреждения и заполните соответствующий раздел дневника практики.
- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.
- Подготовьте отчет о прохождении Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности) в печатном и электронном виде.

##### Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Аккуратность оформления всех материалов отчета.
- Корректность интерпретации эмпирических данных.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 9.1 Учебная литература

##### Основная литература

1. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 20.08.2018.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - 20 экз.
3. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон. дан. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2018
4. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб пособие/под ред. Н.В. Бордовской – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 432с. (10 экз.)
5. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шмырёва. - Электрон. дан. - Кемерово :

Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2018

6. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

#### Дополнительная литература

1. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 20.08.2018
2. Еремина, Л.И. Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания [Электр. ресурс]: монография / Л.И. Еремина. – Электр. дан. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 136 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2018
3. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Пед. образование"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 2,27 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Духавнева, А.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,38 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

#### 9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	<a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/">http://www.rosпотребнадзор.ru/</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)

ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017г. по 17.04.2018г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359)

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Грищенко А.Н.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждают: «30» августа 2018 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
(подпись)

Носкова Е.А.  
(Ф.И.О.)

### 13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся следующие изменения:

#### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### Типовые задания на практику:

- Изучите документацию педагога химических дисциплин и классного руководителя (куратора).
- Подготовьте и проведите два воспитательных мероприятия по плану работы образовательного учреждения. Напишите анализ и самоанализ проведенных внеклассных мероприятий
- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
- Проанализируйте педагогический опыт, представленный на посещенных занятиях, и определите его личностную значимость для вашей будущей педагогической деятельности.
- Проведите анализ нескольких занятий химической направленности.
- Проведите комплексное изучение учебно-воспитательной работы образовательного учреждения и заполните соответствующий раздел дневника практики.
- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.
- Подготовьте отчет о прохождении Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности) в печатном и электронном виде.

##### Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Аккуратность оформления всех материалов отчета.
- Корректность интерпретации эмпирических данных.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.

##### Typical exercises for practice:

- Study the documentation of the teacher of chemical disciplines and the class teacher (curator).
- Prepare and conduct two educational activities according to the work plan of the educational institution. Write an analysis and self-analysis of extracurricular activities
- Analyze and evaluate the compliance of the educational process with hygiene requirements.
- Analyze the pedagogical experience presented in the classes attended, and determine its personal significance for your future pedagogical activity.
- Perform an analysis of several chemical classes.
- Conduct a comprehensive study of the educational work of the educational institution and fill out the appropriate section of the practice diary.
- Describe the individual pedagogical style of the teacher.
- Prepare a report on the passage of educational practice in obtaining primary professional skills, including primary abilities and skills of research activities (familiarization in the specialty) in print and electronic form.

##### Typical assessment criteria for a practice report:

- Accuracy in the design of all report materials.
- Correct interpretation of empirical data.

- The criticality and adequacy of the content of the analysis of the subjective and objective difficulties of practical training.
- The presence in the report of all materials on the tasks planned by the practice program.
- Scientific style of presentation of textual material.
- The degree of completeness of all tasks stipulated by practice.
- Structured and clear content of all sections of the report.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1 Учебная литература

#### Основная литература

7. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 20.08.2019.
8. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - 20 экз.
9. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон. дан. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2019
10. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шмырёва. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2019
11. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,19 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

#### Дополнительная литература

6. Коротаева, Е. В. Педагогика взаимодействий :теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Коротаева. - Электрон. дан. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> 20.08.2019
7. Еремина, Л.И. Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания [Электр. ресурс]: монография / Л.И. Еремина. – Электр. дан. - Ульяновск :УлГПУ, 2013. - 136 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 20.08.2019
8. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Пед. образование"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 2,27 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
9. Духавнева, А.В. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,38 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
10. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

### 9.2 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>

Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

#### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

#### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p><input type="checkbox"/> Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;</p> <p><input type="checkbox"/> Учебно-наглядные пособия;</p> <p><input type="checkbox"/> Учебно-наглядные пособия;</p> <p><input type="checkbox"/> Доска – 1 шт.;</p> <p><input type="checkbox"/> Рабочие места студентов;</p> <p><input type="checkbox"/> Рабочее место преподавателя.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <p>-Компьютер Pro-511 – 12 шт.;</p> <p>-Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.;</p> <p>-Принтер – 3 шт.;</p> <p>-Рабочие места студентов;</p> <p>-Рабочее место преподавателя.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ:</p> <p>-Компьютер – 3 шт.;</p> <p>-Монитор – 3 шт.;</p> <p>-Стол – 5 шт.;</p> <p>-Установочные диски с программным обеспечением;</p> <p>-Рабочие места сотрудников.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.  
Заведующий кафедрой

Долгалев Б.А.

(подпись)

Внесённые изменения утверждаю: «30» августа 2019 г.  
Декан факультета

Носкова Е.А.

(подпись)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

#### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.</b>	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «24» 02 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Долгалева Б.А.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «24» 02 2020 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

### 13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся следующие изменения:

#### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### Типовые задания на практику:

- Изучите документацию педагога химических дисциплин и классного руководителя (куратора).
- Подготовьте и проведите два воспитательных мероприятия по плану работы образовательного учреждения. Напишите анализ и самоанализ проведенных внеклассных мероприятий
- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
- Проанализируйте педагогический опыт, представленный на посещенных занятиях, и определите его личностную значимость для вашей будущей педагогической деятельности.
- Проведите анализ нескольких занятий химической направленности.
- Проведите комплексное изучение учебно-воспитательной работы образовательного учреждения и заполните соответствующий раздел дневника практики.
- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.
- Подготовьте отчет о прохождении Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности) в печатном и электронном виде.

##### Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Аккуратность оформления всех материалов отчета.
- Корректность интерпретации эмпирических данных.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.

##### Typical exercises for practice:

- Study the documentation of the teacher of chemical disciplines and the class teacher (curator).
- Prepare and conduct two educational activities according to the work plan of the educational institution. Write an analysis and self-analysis of extracurricular activities
- Analyze and evaluate the compliance of the educational process with hygiene requirements.
- Analyze the pedagogical experience presented in the classes attended, and determine its personal significance for your future pedagogical activity.
- Perform an analysis of several chemical classes.
- Conduct a comprehensive study of the educational work of the educational institution and fill out the appropriate section of the practice diary.
- Describe the individual pedagogical style of the teacher.
- Prepare a report on the passage of educational practice in obtaining primary professional skills, including primary abilities and skills of research activities (familiarization in the specialty) in print and electronic form.

##### Typical assessment criteria for a practice report:

- Accuracy in the design of all report materials.
- Correct interpretation of empirical data.

- The criticality and adequacy of the content of the analysis of the subjective and objective difficulties of practical training.
- The presence in the report of all materials on the tasks planned by the practice program.
- Scientific style of presentation of textual material.
- The degree of completeness of all tasks stipulated by practice.
- Structured and clear content of all sections of the report.

**8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**  
**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:**

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования : (введ. в действие приказом директора № 46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2016.- URL : <http://www.ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.

2. Положение о фонде оценочных средств : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон.дан.-Новочеркасск, 2014. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**9.1 Учебная литература**

**Основная литература**

1. Столяренко, А. М. Общая педагогика : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 5-238-00972-0. - Текст : электронный.
2. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. б/ц. - Текст : непосредственный. 20 экз.
3. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - URL : <http://biblioclub.ru> (дата обращения:20.08.2020). - Текст : электронный
4. Шмырева, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учеб. пособие / Н. А. Шмырева. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т, 2014. - 108 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 978-5-8353-1687-8. - Текст : электронный.
5. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.

**Дополнительная литература**

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - Москва : Академия, 2011. - 141 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6796-4 : 249-00. - Текст : непосредственный.
2. Еремина, Л. И. Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания / Л. И. Еремина. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 136 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278061> (дата обращения:20.08.2020). - ISBN 978-5-86045-634-1. - Текст : электронный.
3. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения : практикум [для студ. направл. подготовки "Пед. образование"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. -

Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.

4. Духавнева, А.В. Педагогические технологии : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.
5. Духавнева, А.В. Общая и профессиональная педагогика : учеб. пособие [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.

## 9.2 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>2020г.</b>	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;</li> <li>– Учебно-наглядные пособия;</li> <li>– Доска – 1 шт.;</li> <li>– Рабочие места студентов;</li> </ul> Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер Pro-511 – 12 шт.;</li> <li>- Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.;</li> <li>- Принтер – 3 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер – 1 шт.;</li> <li>- Монитор – 1 шт.;</li> <li>- Стол – 5 шт.;</li> <li>- Установочные диски с программным обеспечением;</li> <li>- Места для хранения компьютерной техники;</li> <li>- Рабочие места сотрудников.</li> </ul>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » августа 2020 г.  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Долгалев Б.А.  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 27 » августа 2020 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Стрежкова М.А.  
 (подпись) (Ф.И.О.)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.</b>	
Dr. Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

(подпись)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета



(подпись)

Губачев В.А.  
(Ф.И.О.)